

Prénom : date :

Evaluation n°8

objectifs :

Maîtriser la lecture et l'écriture des sons étudiés : [q, k, ch], [eu, oeu], [gu, ge], [ain, ein, aim], [eau], [oin] .

Mobiliser ses connaissances (sons, mots outils...) pour lire, comprendre et écrire.

1. Dictée de syllabes

can

kan

quan

plain

plein



plin
ou plim ou plaim

2. Colorie les lettres quand tu entends le son [o]

Un bateau – un roi – une otarie – le pont – un coin –
un château – une chaussure – une ombre – un autobus.

3. Complète le tableau.

Une girafe – un dragon – un plongeur – le gant – l'étagère – le guépard

 [j]	 [g]
une girafe un plongeur l'étagère	un dragon le gant le guépard

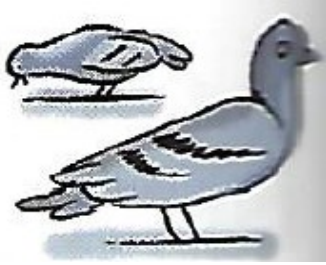
4. Ecris les mots sous les dessins (sans aide)



le chapeau

du foin

la main



le pigeon

deux

le masque

5. Lis le texte.

Taoki et ses amis sont partis très loin. Ils sont en Amérique !

Taoki trouve que tout est beau. Hugo veut faire du rodéo et Lili aime regarder la statue de la liberté.

6. Vrai ou faux ?

	vrai	faux
Les amis sont allés en Amérique.	x	
Taoki trouve que ce pays est le moins beau du monde.		x
Hugo veut faire des vidéos.		x
Lili aime beaucoup la statue de la liberté.	x	

7. Dictée de mots

après

mieux

celui-ci

peu à peu

cette

soudain

8. Dictée de phrase

Taoki prend bien soin de son nouveau copain Tornado. (o de lasso les 2 fois)

(en de parents)

(son : c'est le sien, il n'y en a qu'un) (o à la fin...) (« k » de canapé - « in de main)