

Prénom : date :

Evaluation n°8

objectifs :

Maîtriser la lecture et l'écriture des sons étudiés : [q, k, ch], [eu, oeu], [gu, ge], [ain, ein, aim], [eau], [oin] .

Mobiliser ses connaissances (sons, mots outils...) pour lire, comprendre et écrire.

1. Dictée de syllabes



--	--	--	--	--

2. Colorie les lettres quand tu entends le son [o]

Un bateau – un roi – une otarie – le pont – un coin –
un château – une chaussure – une ombre – un autobus.

3. Complète le tableau.

Une girafe – un dragon – un plongeur – le gant – l'étagère – le guépard

 [j]	 [g]

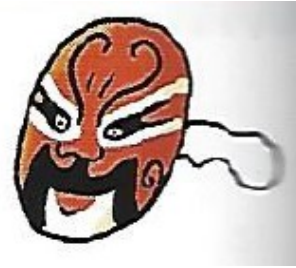
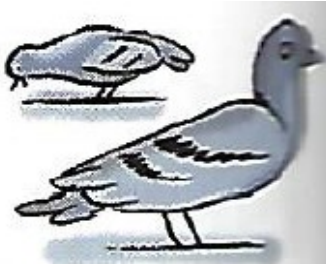
4. Ecris les mots sous les dessins.



.....

.....

.....



.....

5. Lis le texte.

Taoki et ses amis sont partis très loin. Ils sont en Amérique !
Taoki trouve que tout est beau. Hugo veut faire du rodéo et Lili aime regarder la statue de la liberté.

6. Vrai ou faux ?

	vrai	faux
Les amis sont allés en Amérique.		
Taoki trouve que ce pays est le moins beau du monde.		
Hugo veut faire des vidéos.		
Lili aime beaucoup la statue de la liberté.		

7. Dictée de mots

8. Dictée de phrase

.....

.....