

Prénom:

date:

Evaluation de mathématiques n°4

objectifs

Dénombrer jusqu'à 79 (compter, dire, écrire, reconnaître).

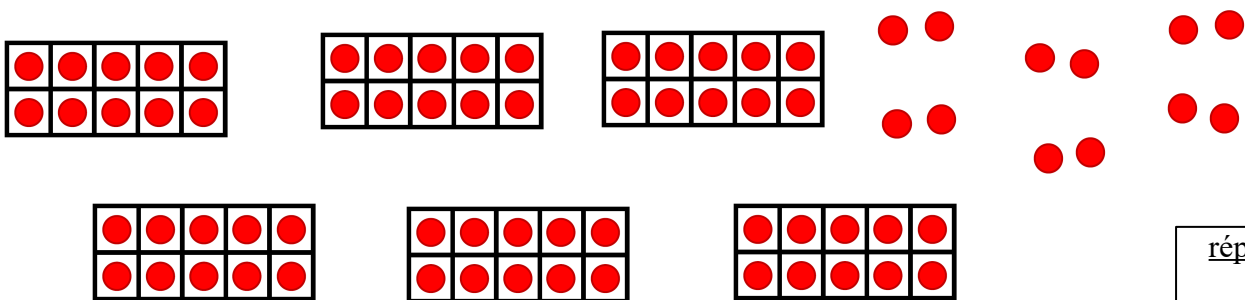
Additionner avec passage à la dizaine supérieure.

Additionner des dizaines

Soustraire avec retour à la dizaine inférieure ($n < 20$).

Résoudre des situations problèmes en réinvestissant ses connaissances.

1. Combien de points vois-tu ?



réponse :

2. Dictée de nombres ($0 < n < 79$).

3. Calcule.

$12 - 3 = \square$

$11 - 8 = \square$

$5 + 6 = \square$

$2 + 8 = \square$

$15 - 9 = \square$

$15 - 2 = \square$

$8 + 8 = \square$

$7 + 4 = \square$

$12 - 6 = \square$

$14 - 8 = \square$

$2 + 9 = \square$

$6 + 9 = \square$

$13 - 8 = \square$

$17 - 7 = \square$

$6 + 8 = \square$

$7 + 8 = \square$

4. Calcule – imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$20 + 40 = \square$

$15 + 6 = \square$

$34 + 7 = \square$

$30 + 10 = \square$

$28 + 4 = \square$

$67 + 6 = \square$

5. Problèmes

Léo a 12 euros. Il dépense 5 euros.

♥ Combien lui reste-t-il ?

Julie a 9 images. Nils en a autant.

♥ Combien d'images ont-ils ensemble ?